

**PENERAPAN METODE ELEKTIK DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTS ALKHAIRAAT DOLO**

***APPLICATION OF ELECTIC METHODS IN IMPROVING STUDENT
LEARNING MOTIVATION IN ALKHAIRAAT DOLO MTS***

¹Magfira, ² Colle Said, ³Muh. Rizal Masdul

^{1,2,3}Bagian Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palu

(Email : mage12fira@yahoo.com)

(Email : colle.said11@gmail.com)

(Email : masdul01rizal@gmail.com)

ABSTRAK

Pokok masalah dalam skripsi ini adalah bagaimana "Penerapan Metode Eklektik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTS Al-Khairaat Dolo", dengan rumusan masalah yakni: Bagaimana penerapan metode eklektik di MTS Al-Khairaat Dolo? dan Bagaimana dampak metode eklektik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Al-Khairaat Dolo? Tujuan penelitian skripsi ini adalah: pertama untuk mengetahui penerapan metode eklektik di MTS Al-Khairaat Dolo dan untuk mengetahui Bagaimana dampak metode eklektik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTS Al-Khairaat Dolo. Adapun metode penelitian yang digunakan yakni metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian yang dilakukan menggambarkan bahwa: (1) Penerapan metode eklektik di MTS Al-Khairaat Dolo dilakukan sebagai upaya guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih kondusif dengan model pembelajarannya yang berpusat pada siswa. Penerapan metode eklektik dilakukan dengan menggabungkan beberapa strategi pembelajaran antara lain metode diskusi, metode ceramah, simulasi dan praktek. Guru juga menggunakan metode tersebut secara bergantian yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Selain itu guru juga menggunakan alat bantu untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam mendukung penggunaan metode eklektik seperti LCD.. (2) Dampak metode eklektik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTS Al-Khairaat Dolo yakni dapat membuat siswa sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, dan membuat suasana pembelajaran lebih menyenangkan, serta menjadikan pembelajaran siswa lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran sehingga didapatkan hasil belajar yang lebih baik.

Kata Kunci : Efektifitas pembelajaran, metode eklektik, motivasi belajar

ABSTRACT

The main problem in this thesis is how "Application of Eclectic Methods in Improving Student Motivation in MTS Al-Khairaat Dolo", with problem formulation that is: How is the application of eclectic method in MTS Al-Khairaat Dolo? and How the impact of eclectic methods in improving learning motivation in Al-Khairaat Dolo? The purpose of this thesis research is: first to know the application of eclectic method at MTS Al-Khairaat Dolo and to know How impact eclectic method in improving student's learning motivation in MTS Al-Khairaat Dolo. The research method used is descriptive method through qualitative approach. Data collection is done by observation, documentation and interview. The results

of the research show that: (1) The application of eclectic method in MTS Al-Khairaat Dolo is done as a teacher's effort in creating a more conducive learning process with student-centered learning model. The application of eclectic method is done by combining several learning strategies such as discussion method, lecture method, simulation and practice. Teachers also use the method in turns that are adapted to the material being taught. Selaln that teachers also use tools to get better results in supporting the use of eclectic methods such as LCD .. (2) The impact of eclectic methods in improving student learning motivation in MTS Al-Khairaat Dolo that can make students very enthusiastic in following the learning process, and make the learning atmosphere more fun, and make learning srswa easier in understanding the learning materials so get better learning outcomes.

Keywords : *Effectivity of learning, eclectic method, learning motivation*

PENDAHULUAN

Tuntutan masyarakat akan tenaga kependidikan terutama guru amat terasa pada pendidikan formal untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan. Di lembaga pendidikan formal ini, guru menjalankan tugas pokok dan fungsi yang bersifat multi peran, yakni sebagai pengajar, pendidik dan pembimbing.

Motivasi belajar siswa harus dipahami dengan baik oleh setiap pendidik. Karena dengan pemahaman terhadap motivasi belajar siswa, maka seorang pendidikan dapat memilih metode atau model penyampaian materi yang cocok sehingga mudah dipahami siswa.

Metode eklektik ini menitik beratkan pada keaktifan siswa. Keaktifan siswa dalam peristiwa pembelajaran mengambil beraneka ragam bentuk kegiatan, dari kegiatan aktif di dalam kelas seperti siswa yang aktif membaca, mendengarkan penjelasan guru, diskusi dan model belajar yang lainnya. Guru di MTs Al-Khairaat Dolo selalu berusaha secara optimal dalam pembelajaran, mengarahkan membelajarkan siswa sebagaimana belajar memperoleh dan memproses hasil belajar anak didiknya tentang pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Kegiatan siswa dalam pembelajaran terjadi pada waktu proses pembelajaran sehingga siswa dapat mencapai target pencapaian pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal penulis mendapati guru menggunakan metode lebih dari satu saat proses pembelajaran berlangsung. Misalnya mata pelajaran fiqh guru memberikan penjelasan dengan metode ceramah terkait pokok bahasan fiqh, namun pada kesempatan lain guru mata pelajaran tersebut mempraktekkannya seperti cara bersuci dan tata cara shalat.

Atas dasar uraian tersebut di atas, maka penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang “Penerapan Metode Eklektik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Al-Khairaat Dolo”.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian diskriptif yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata dan gambar, kata-kata disusun dalam kalimat, misalnya kalimat hasil wawancara antara peneliti dan informan yang berkaitan dengan penerapan metode eklektik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al-Khairaat Dolo. Sumber data dalam penelitian ini ialah data primer dan data sekunder. Lokasi penelitian yaitu lokasi dimana tempat penelitian dilakukan. Lokasi yang menjadi tempat penelitian yaitu MTs Al-Khairaat Dolo yang berlokasi di Desa Dolo Kecamatan Sigi. Alasan peneliti memilih lokasi ini karena MTs Al-Khairaat Dolo merupakan tempat yang dapat dijangkau dengan mudah oleh penulis sehingga dalam pelaksanaan penelitian khususnya dalam pengambilan data dapat lebih mudah. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui:

a. Metode Analisis Diskriptif

Dalam penelitian ini penulis memaparkan penerapan metode eklektik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al-Khairaat Dolo dan menginterpretasikannya, menganalisis kondisi pelaksanaan pendekatan eklektik sebagai reorientasi pembelajaran dan kecenderungan yang sedang berkembang.

b. Metode Analisis Induktif

Yang dimaksud dengan metode analisis induktif yaitu berfikir dari hal-hal yang khusus dan kongkrit kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat umum atau general. Agar hasil penelitian sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka dalam menganalisis data penelitian ini menggunakan analisis model interaktif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penerapan Metode Eklektik di MTs Al-Khairaat Dolo

Dalam pembelajaran metode eklektik di MTs Al-Khairaat Dolo dilaksanakan dengan melakukan penekanan pada aspek pengelolaan pembelajaran dan pengelolaan proses belajar mengajar.

Oleh karena penerapan pembelajaran metode eklektik di MTs Al-Khairaat Dolo bebas memilih strategi, metode dan teknik-teknik pembelajaran dan pengajaran serta model evaluasinya yang dianggap paling efektif, sesuai dengan karakteristik siswa, karakteristik guru, dan kondisi nyata sumber daya yang tersedia di madrasah. Secara umum, strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa lebih mampu memberdayakan pembelajaran siswa di

madrrasah. Oleh karena itu, pembelajaran yang dilakukan adalah berorientasi pada kemampuan siswa sebagai peserta didik, dan tidak berorientasi pada target pembelajaran yang harus diselesaikan dalam kurun waktu tertentu.

Metode eklektik dilakukan dengan cara menyajikan bahan pelajaran di depan kelas dengan melalui bermacam-macam metode atau kombinasi, misalnya metode diskusi dengan metode ceramah.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di MTs Al-Khairaat Dolo sebelum bel berbunyi maka kelas harus bersih, maka diadakan piket kelas agar proses pembelajaran tercipta rasa aman dan nyaman. Setelah waktu menunjukkan 07.15 setelah bel berbunyi tanda masuk setiap sebelum pembelajaran dimulai. di MTs Al-Khairaat Dolo memiliki budayasebelum belajar membaca Asmaul Husna dan Tadarus Al Quran sekitar 15 menit, baru kemudian kegiatan belajar mengajar dimulai jam 07.45 WIB.

Pelaksanaan pengajaran atau kegiatan belajar mengajar (KBM) pada prinsipnya merupakan pelaksanaan dari perencanaan yang telah disusun sebelumnya. Dalam pelaksanaan itu dapat dilihat bagaimana teknik guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang tepat dalam menyajikan materi pelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Dalam pembelajaran Mata Pelajaran guru tidak selalu berpegang teguh pada satu metode, namun mereka lebih memilih metode yang relevan yang sesuai dengan sifat materi yang diajarkan. Dan di dalam mengajarkan suatu pelajaran terdapat beberapa metode yang digunakan. Dari bermacam-macam metode tersebut mungkin seorang pengajar memerlukan dua atau tiga metode dalam suatu proses pengajaran di kelas karena setiap metode mempunyai kelebihan dan kekurangan tersendiri. Seperti yang disampaikan oleh Bapak Huzman dalam wawancara menyampaikan :

“Yang pertama, saya pahami peserta didik yang akan saya ajar, bagaimana kondisinya secara rombel. Setelah itu saya berusaha memahami karakteristik masing-masing individu. Setelah saya mampu untuk menafsirkan metode anakdidik yang saya hadapi, kemudian saya mencoba memilih metode apa yang kemungkinan bisa digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran kepada mereka. Sehingga seumpama pisau, pisau apa yang sesuai dengan yang akan digunakan untuk mengolah bahan yang akan dimasak setelah kita tahu bahan yang dimasak” (wawancara dengan guru Fiqih Bapak Huzman tgl 21 Maret 2018).

Dampak Metode Eklektik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Al-Khairaat Dolo

Dampak penggunaan metode eklektik yang digunakan pada waktu menyampaikan pelajaran oleh guru kepada siswa di MTs Al-Khairaat Dolo memerlukan penyampaian informasi yang tepat, secara teori atau praktek. Pada waktu diadakan pengamatan kegiatan, pembelajaran yang dilakukan dengan metode diskusi dan demonstrasi adalah pelaksanaan bacaan dan gerakan shalat fardu. Hal ini dilakukan setelah kegiatan pembelajaran masuk pada inti penyampaian isi pembelajaran.

Dari hasil wawancara dengan beberapa siswa, juga dapat diketahui bahwa dampak pembelajaran dengan penerapan metode eklektik, siswa mampu meningkatkan pemahaman materi pembelajaran serta dapat ikut berperan aktif secara langsung dalam proses pembelajaran tersebut, efektivitas waktu yang digunakan dalam penerapan metode ini juga sudah sesuai dengan jam pelajaran yang diberikan, sehingga dengan keterbatasan jam pelajaran, guru mampu memberikan penjelasan materi dengan cara yang tepat dalam waktu yang singkat untuk mencapai pemahaman siswa yang lebih baik.

Metode eklektik secara langsung dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari antusiasme peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu bagi siswa proses pembelajaran lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik baik secara lisan maupun dalam tulisan serta menjadikan perilaku peserta didik lebih baik dari hasil pemahaman materi yang diterimanya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode eklektik di MTs Al-Khairaat Dolo dilakukan sebagai upaya guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih kondusif dengan model pembelajaran yang berpusat pada siswa. Penerapan metode eklektik dilakukan dengan menggabungkan beberapa strategi pembelajaran antara lain metode diskusi, metode ceramah, simulasi dan praktek. Guru juga menggunakan metode tersebut secara bergantian yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Selain itu guru juga menggunakan alat bantu untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam mendukung penggunaan metode eklektik seperti LCD. Metode eklektik ini dipilih oleh guru sebagai metode yang tepat dan bisa menjadi metode yang ideal, karena pemilihan metode ini disesuaikan dengan kondisi siswa, keadaan sarana dan prasarana serta keadaan guru dalam penguasaan materi. Saran yang direkomendasikan peneliti untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah dengan

meningkatkan profesionalisme guru, baik melalui pelatihan, maupun melalui peningkatan pendidikan formalnya. Dengan profesionalitasnya seorang guru akan menggunakan berbagai macam model pembelajaran yang sesuai untuk menyampaikan pelajaran yang diterapkan di MTs Al-Khairaat Dolo. Pembelajaran model Eklektik hendaknya bisa diterapkan dengan baik menyesuaikan dengan kondisi siswa, lingkungan madrasah serta sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah. Dengan metode Eklektik ini diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip-Teknik-Prosedur*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Azwar, Syaifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung