



Homepage Journal: <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JKS>

## **Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Abdul Azis Lamadjido**

*The Influence of Adversity Intelligence and Parental Support on Motivation to Complete a Thesis in Management Study Program Students of the 2021 Class of Abdul Azis Lamadjido University*

**Ahmad Fajri<sup>1\*</sup>, Hariyanto R. Djatola<sup>2</sup>, Fadila Almahdali<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Abdul Azis Lamadjido

**\*Corresponding Author: E-mail: [af0234015@gmail.com](mailto:af0234015@gmail.com)**

### *Artikel Penelitian*

#### **Article History:**

Received: 2 May, 2025

Revised: 3 Jun, 2025

Accepted: 30 Jul, 2025

#### **Kata Kunci:**

Kecerdasan Adversitas, Dukungan Orang Tua, Motivasi Menyelesaikan Skripsi

#### **Keywords:**

*Adversity Intelligence, Parental Support, Motivation to Complete Thesis*

**DOI: [10.56338/jks.v8i7.8252](https://doi.org/10.56338/jks.v8i7.8252)**

#### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memastikan dampak penting dari dukungan orang tua, kesulitan, dan kecerdasan terhadap motivasi mahasiswa Universitas Abdul Aziz Lamadjido angkatan 2021 untuk menyelesaikan skripsi di program studi manajemen. Korelasi kuantitatif adalah metodologi penelitian yang digunakan. 128 mahasiswa yang terdaftar di program studi manajemen Universitas Abdul Aziz Lamadjido 2021 merupakan populasi penelitian, dan semuanya ada 56 sampel. Kuesioner, wawancara, dokumentasi, dan observasi adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert dan alat analisis yang di gunakan adalah analisis regresi linear berganda. Penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan adversitas dan dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa prodi manajemen angkatan 2021 Universitas Abdul Aziz Lamadjido. Kecerdasan adversitas berpengaruh signifikan terhadap motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa prodi manajemen angkatan 2021 Universitas Abdul Aziz Lamadjido. Dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa prodi manajemen angkatan 2021 Universitas Abdul Aziz Lamadjido.

#### **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the significant impact of parental support, adversity, and intelligence on the motivation of Abdul Aziz Lamadjido University students in the 2021 intake to complete their theses in the management study program. Quantitative correlation was the research methodology used. 128 students enrolled in the management study program at Abdul Aziz Lamadjido University in 2021 constituted the study population, and there were 56 samples in total. Questionnaires, interviews, documentation, and observation were the methods used to collect data. The scale used in this study was the Likert Scale and the analytical tool used was multiple linear regression analysis. This study shows that adversity intelligence and parental support significantly influence the motivation to complete their theses in the 2021 intake of management study students at Abdul Aziz Lamadjido University. Adversity intelligence significantly influences the motivation to complete their theses in the 2021 intake of management study students at Abdul Aziz Lamadjido University. Parental support significantly influences the motivation to complete their theses in the 2021 intake of management study students at Abdul Aziz Lamadjido University.*

## PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan yang dirancang untuk mempersiapkan individu menjadi profesional yang memiliki kompetensi dalam bidang ilmu tertentu serta kemampuan berpikir kritis, analitis, dan inovatif. Pada tahap ini, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan potensi intelektual, keterampilan profesional, dan kemampuan beradaptasi untuk menghadapi tantangan dunia kerja maupun kontribusi dalam masyarakat. Oleh karena itu, mahasiswa memiliki peran penting tidak hanya sebagai pembelajar, tetapi juga sebagai calon pimpinan dan inovator di berbagai sektor yang dapat mendukung kemajuan bangsa. Melalui tugas akhir atau skripsi, mahasiswa memiliki kesempatan untuk menerapkan teori dan metode ilmiah yang dipelajari selama masa perkuliahan dalam bentuk penelitian yang mandiri. Skripsi ini menjadi salah satu indikator kemampuan analisis, kedisiplinan, dan ketekunan mahasiswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan secara sistematis. Namun, dalam menyelesaikan skripsi, mahasiswa kerap menghadapi tantangan yang tidak hanya menuntut kemampuan akademik, tetapi juga ketangguhan mental dan dukungan dari lingkungan sekitar. Tantangan ini semakin kompleks di tengah tekanan akademik yang tinggi, sehingga sering memunculkan kendala seperti stres, kecemasan, bahkan penurunan motivasi yang dapat menghambat proses penyelesaian skripsi, yang pada akhirnya memengaruhi kelulusan mahasiswa di berbagai program studi, termasuk Manajemen. Kecerdasan adversitas maupun dukungan orang tua memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi. Dengan kontribusi gabungan yang mencapai 54,3%, hal ini menegaskan pentingnya faktor-faktor psikologis dan sosial dalam proses akademik mahasiswa.

Penelitian ini mendorong munculnya berbagai penelitian mengenai faktor – faktor yang memengaruhi motivasi mahasiswa, khususnya dalam konteks penyelesaian skripsi. Motivasi dapat dikatakan sebagai dorongan internal dan eksternal yang ada dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu dengan tujuan mencapai keinginan tertentu. Motivasi menjadi kunci keberhasilan individu dalam berusaha. Motivasi merupakan salah satu faktor krusial dalam menentukan keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik, khususnya skripsi. Dalam konteks pendidikan tinggi, motivasi dapat didefinisikan sebagai dorongan internal dan eksternal yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan akademiknya<sup>3</sup>. Motivasi untuk menyelesaikan skripsi sangat penting karena proses ini menuntut usaha yang berkelanjutan, ketekunan, dan pengorbanan waktu. Menurut self-determination theory (SDT) yang dikemukakan oleh Deci dan Ryan, motivasi seseorang untuk mencapai tujuan dapat dibagi menjadi motivasi intrinsik (dorongan dari dalam diri untuk kepuasan pribadi) dan motivasi ekstrinsik (dorongan dari luar, seperti tekanan lingkungan atau kebutuhan finansial). Penelitian terbaru menunjukkan bahwa motivasi intrinsik lebih kuat dalam mendorong mahasiswa menyelesaikan skripsi, karena mereka merasa puas ketika dapat memahami dan menyelesaikan permasalahan penelitian secara mandiri. Di sisi lain, motivasi ekstrinsik seperti dorongan dari keluarga, teman, serta dukungan finansial dari orang tua juga berperan penting dalam menjaga semangat mahasiswa, terutama ketika menghadapi tantangan yang membutuhkan daya tahan mental dan emosional.

Salah satu faktor yang menjadi perhatian utama dalam beberapa tahun terakhir adalah kecerdasan adversitas, yaitu kemampuan individu untuk bertahan dan menghadapi tekanan atau kesulitan hidup. Sebuah studi menunjukkan bahwa mahasiswa dengan kecerdasan adversitas yang tinggi cenderung memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menghadapi tekanan akademik, seperti dalam penyelesaian skripsi. Mahasiswa mampu mengelola stres, tetap fokus, dan mencari solusi ketika menghadapi kesulitan dalam proses penelitian. Adapun fenomena yang terjadi di lapangan pada penelitian ini, mahasiswa kerap sekali mengalami kesulitan atau hambatan seperti, susah menemui dosen pembimbingnya, kurang paham apa yang di sampaikan oleh dosen pembimbingnya dan tidak paham mengenai langkah – langkah penulisan skripsi.

Selain kecerdasan adversitas, dukungan dari keluarga, terutama orang tua, juga memainkan peran penting dalam membangun motivasi mahasiswa. Dukungan ini dapat berbentuk dorongan moral, bantuan finansial, maupun pendampingan dalam mengatasi tekanan akademik. Dukungan orang tua terbukti memberikan dampak positif yang signifikan terhadap motivasi akademik mahasiswa. Dukungan emosional seperti mendengarkan keluh kesah anak atau memberikan kata-kata penyemangat membantu mahasiswa tetap optimis di tengah tekanan akademik. Begitu pun banyak mahasiswa mengandalkan dukungan finansial orang tua untuk membiayai penelitian mereka, seperti membeli buku, alat penelitian, atau biaya perjalanan untuk pengumpulan data. Mahasiswa yang menerima dukungan finansial cukup dari orang tua memiliki kecenderungan lebih tinggi untuk tetap termotivasi menyelesaikan skripsi dibandingkan mereka yang harus menghadapi kendala finansial sendiri. Penelitian ini akan difokuskan pada mahasiswa Manajemen angkatan 2021 di Universitas Abdul Aziz Lamadjido sebagai sasaran penelitian. Pemilihan ini didasarkan pada observasi bahwa mahasiswa yang berada di tahun-tahun akhir seringkali menghadapi tekanan akademik yang cukup tinggi, terutama dalam hal penyelesaian skripsi sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa Manajemen angkatan 2021 dianggap relevan karena mereka telah menjalani sebagian besar perkuliahan dan kini dihadapkan pada tuntutan akademik yang lebih tinggi, sehingga membutuhkan motivasi yang kuat untuk menyelesaikan studi.

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Metode korelasional bertujuan untuk mengkaji hubungan antara dua atau lebih variabel. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi apakah terdapat hubungan antara variabel-variabel tersebut.

Penelitian kuantitatif merupakan suatu metode yang didasari oleh filsafat positivisme. Metode ini digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu. Informasi dikumpulkan menggunakan instrumen penelitian, dan analisis yang dilakukan bersifat kuantitatif atau statistik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana dukungan orang tua dan kecerdasan kesulitan mempengaruhi motivasi siswa untuk menyelesaikan tesisnya. Setelah pengumpulan dan analisis data menggunakan SPSS, temuan penelitian pertama-tama menjalani uji validitas, di mana semua pernyataan dari variabel Adversity Intelligence (X1), Parental Support (X2), dan Motivation untuk menyelesaikan tesis (Y) dianggap valid. Tes keandalan dilakukan sekali lagi untuk meyakinkan item kuesioner dari variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua variabel dianggap dapat dipercaya karena nilai alfa melebihi  $r$ table. Penjelasan berikut menjelaskan bagaimana setiap variabel (X) sebagian dan bersamaan mempengaruhi variabel (Y) :

#### **Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Menyelesaikan skripsi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Abdul Aziz Lamadjido**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan, kecerdasan adversitas dan dukungan orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Abdul Aziz Lamadjido. Kecerdasan adversitas berperan penting dalam membentuk sikap mental mahasiswa terhadap tantangan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi. Mahasiswa dengan tingkat kecerdasan adversitas yang tinggi cenderung memiliki ketahanan mental yang lebih baik, mampu mengatasi tekanan akademik, serta lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas akademik mereka. Di sisi lain, dukungan orang tua juga menjadi faktor kunci yang mendorong motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Selain memberikan bantuan praktis, orang tua juga memberikan dorongan emosional, penghargaan, serta

menjadi panutan bagi anak-anak mereka. Hal ini menciptakan lingkungan yang kondusif bagi mahasiswa untuk tetap berkomitmen dalam menyelesaikan studinya.

Hasil penelitian ini sejalan dengan beberapa penelitian terdahulu yang juga menyoroti pengaruh kecerdasan adversitas dan dukungan orang tua terhadap motivasi akademik. Alfian Hidayat (2018) menemukan bahwa kecerdasan adversitas memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi akademik, di mana mahasiswa yang mampu mengelola tantangan dan tekanan akademik dengan baik lebih cenderung untuk menyelesaikan tugas akademiknya tepat waktu. Selain itu, penelitian Argiyta Righo (2023) juga menegaskan bahwa dukungan orang tua memainkan peran penting dalam meningkatkan ketahanan akademik mahasiswa. Mahasiswa yang mendapatkan dukungan penuh dari orang tua lebih termotivasi untuk mengatasi kesulitan akademik dan menyelesaikan tugas-tugas mereka dengan optimal.

### **Kecerdasan Adversitas Terhadap Motivasi Menyelesaikan pada Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Abdul Azis Lamadjido.**

Administrasi Universitas Abdul Azis Lamadjido Angkatan 2021. Menurut penelitian ini, motivasi mahasiswa angkatan 2021 Universitas Abdul Azis Lamadjido untuk berhasil di program studi manajemen dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh Adversitas Intelligence. Kuesioner yang berisi indikasi kontrol, asal dan kepemilikan, jangkauan, dan daya tahan menunjukkan bahwa skenario lapangan mendukung temuan penelitian.

Temuan ini menunjukkan bahwa remaja dengan kecerdasan kesulitan tinggi biasanya memiliki kapasitas untuk mengatasi tantangan dengan lebih efektif. Karena mereka dapat bertahan melalui tantangan saat mengerjakan tesis mereka, siswa lebih terdorong untuk menyelesaikannya. Siswa mungkin terinspirasi untuk berhasrat untuk terus belajar dan berkembang melalui situasi yang menantang. Kecerdasan kesulitan dapat meningkatkan motivasi siswa selama proses penyelesaian tesis karena siswa dengan tingkat tinggi sifat ini lebih mungkin untuk bertahan dan memiliki kemauan yang kuat untuk berhasil. Menurut penelitian Khairun Najah(2022), semakin banyak intelektual yang merugikan, semakin termotivasi seseorang untuk menyelesaikan tesis.

### **Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan pada Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Abdul Azis Lamadjido.**

Penelitian ini menemukan bahwa dukungan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi menyelesaikan pada mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Abdul Azis Lamadjido. Artinya, semakin tinggi dukungan yang diberikan oleh orang tua, baik secara emosional maupun material, semakin tinggi pula motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik mereka, termasuk skripsi. Dukungan dalam bentuk dorongan moral, bimbingan, serta bantuan finansial berperan penting dalam menjaga semangat mahasiswa agar tetap fokus dan termotivasi dalam menyelesaikan studi mereka.

Hasil penelitian ini sejalan dengan beberapa penelitian terdahulu. Alfian Hidayat (2018) menemukan bahwa mahasiswa yang mendapatkan dukungan penuh dari orang tua cenderung memiliki ketekunan yang lebih tinggi dalam menyelesaikan studi mereka. Dukungan tersebut mencakup aspek finansial, motivasi verbal, serta keterlibatan orang tua dalam memantau perkembangan akademik mahasiswa. Selain itu, penelitian oleh Argiyta Righo (2023) menunjukkan bahwa mahasiswa yang merasa didukung oleh keluarganya lebih mampu mengatasi tekanan akademik dan memiliki rasa percaya diri yang lebih tinggi dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Penelitian dari Khairun Najah (2022) juga mengonfirmasi bahwa semakin tinggi dukungan orang tua, semakin tinggi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi mereka, sedangkan minimnya dukungan dapat menyebabkan rendahnya semangat dan kecenderungan untuk menunda penyelesaian studi.

## KESIMPULAN

Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Orang Tua Terhadap secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Menyelesaikan skripsi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Abdul Azis Lamadjido. Kedua variabel ini memiliki kontribusi besar dalam memotivasi mahasiswa dalam proses pengerjaan tugas akhir skripsi.

Kecerdasan Adversitas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Menyelesaikan skripsi. Semakin tinggi tingkat Kecerdasan Adversitas yang dimiliki mahasiswa, semakin besar motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini terjadi karena mahasiswa mampu mengatasi masalah – masalah yang ia hadapi dalam proses pengerjaan skripsi.

Dukungan Orang Tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Menyelesaikan skripsi. Semakin tinggi Dukungan Orang Tua yang mahasiswa dapatkan, maka semakin besar motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

## SARAN

Pihak kampus diharapkan menyediakan program atau seminar tentang kecerdasan adversitas yang diselenggarakan oleh UKM atau lembaga kampus untuk meningkatkan kemampuan mengatasi tantangan akademik, terutama dalam penyelesaian skripsi.

Mahasiswa diharapkan dapat membangun kecerdasan adversitas dengan melatih ketahanan mental dan kemampuan menyelesaikan masalah untuk menghadapi hambatan selama proses penyusunan skripsi.

Dengan adanya dukungan orangtua diharapkan bagi mahasiswa untuk menambah semangat atau motivasi dalam penyelesaian tugas akhir skripsi, sehingga tujuan untuk lulus tepat waktu dapat tercapai.

Mahasiswa harus mempertahankan motivasi mereka agar dapat lulus dengan tepat waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, Kayyis Fithri. (2021). “Urgensi Motivasi Belajar (Peran Orang Tua Asuh Dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)”. Penebar Media Pustaka, Yogyakarta.
- Alfian Hidayat (2018). Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pasa Mahasiswa Bekerja Di Fisipol Unijversitas Mulawarman.
- Handayani, S. (2020). Kecerdasan Adversitas dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 4552.
- Parvathy, U., & Praseeda. (2014). Relationship Between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. *Journal Of Humanities And Social Science*, 19, 23-26.
- Pratama, R. (2022). Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(1), 33-40.
- Putra, B., & Sari, M. (2021). Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Journal of Academic Motivation*, 7(3), 115-123.
- Rahmawati, N. (2019). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Motivasi Akademik pada Mahasiswa. *Journal of Social Science*, 12(3), 75-82.

- 
- Rahmawati, N. (2019). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Motivasi Akademik pada Mahasiswa. *Journal of Social Science*, 12(3), 75-82.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Self-Determination Theory and the Facilitation of Motivation in Education. *Contemporary Educational Psychology*, 61(2), 101-111.
- Sarafino E.P. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions 7th*. New York : John Wiley and Sons, Inc
- Setiawan, R. (2018). Adversity Quotient dalam Dunia Pendidikan: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 98-105.
- Stoltz, G.P. (2007). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, alih bahasa: Hermaya.T. Jakarta: PT Grasindo.
- Stoltz, P. G. (2017). *Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities*. Perigee Trade.
- Stoltz, Paul G. (2004). *Adversity Quotient*. Cetakan Ketujuh. PT Gramedia Indonesia, Jakarta.
- Sugiyono, P. (2019). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta.