



Artikel Review

Received 19
December, 2023
Revised 19 January,
2023
Accepted 27 January,
2024

Kata Kunci:

Sharing Session, *Systematic Literature Review*, *Mahasiswa*, *Alternatif*, *Data Primer*

Keywords:

Sharing Session, *Systematic Literature Review*, *Students*, *Alternatives*, *Primary Data*

INDEXED IN

SINTA - Science and
Technology Index
Crossref
Google Scholar
Garba Rujukan Digital: Garuda

**CORRESPONDING
AUTHOR**

Sarinah Basri K.
Program Studi Kesehatan
Masyarakat,
Universitas Negeri Gorontalo,
Indonesia

b.sarinah99@ung.ac.id

OPEN ACCESS

E ISSN 2623-2022

Sharing Session: Penulisan Karya Ilmiah Systematic Literature Review sebagai Alternatif dalam Pengambilan Data Primer Bagi Mahasiswa

Sharing Session: Writing Systematic Literature Review Scientific Papers as an Alternative for Collecting Primary Data for Students

Sarinah Basri K^{1*}, Eko Maulana Syaputra²

¹Program Studi Kesehatan Masyarakat, Universitas Negeri Gorontalo | email:
b.sarinah99@ung.ac.id

²Program Studi Kesehatan Masyarakat, Universitas Wiralodra | email:
ekomaulanasyputra@unwir.ac.id

Abstrak: Penulisan karya ilmiah dalam bidang kesehatan masyarakat sering kali memerlukan pengambilan data primer yang memakan waktu dan sumber daya. Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) Universitas Wiralodra seringkali dihadapkan pada tantangan ini. *Systematic Literature Review* menjadi alternatif menarik dalam memperoleh data yang terstruktur dan terverifikasi. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan dan meningkatkan pemahaman mahasiswa FKM Universitas Wiralodra tentang *Systematic Literature Review* sebagai alternatif dalam pengambilan data primer. Kegiatan dilakukan melalui *Sharing Session* yang dilakukan secara *online* menggunakan *platform* Zoom. Sesi melibatkan pembicara dan interaksi aktif dengan mahasiswa. Materi presentasi disusun untuk memberikan pemahaman tentang konsep dan langkah-langkah praktis dalam melakukan *systematic literature review*. Mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya *systematic literature review* dalam penelitian kesehatan masyarakat. Mereka juga mendapatkan wawasan tentang langkah-langkah praktis yang diperlukan dalam penyusunan *systematic literature review*. *Sharing Session* menjadi wadah yang efektif dalam memperkenalkan *systematic literature review* kepada mahasiswa FKM Universitas Wiralodra. Diharapkan kegiatan ini dapat meningkatkan keterampilan penelitian dan kualitas karya ilmiah mahasiswa, serta memperluas wawasan mereka tentang metode penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat. Melalui partisipasi aktif dalam kegiatan ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan mereka dalam menyusun tinjauan pustaka yang sistematis dan informatif dalam konteks penelitian kesehatan masyarakat.

Abstract: *Writing scientific papers in the field of public health often requires collecting primary data which takes time and resources. Students at the Faculty of Public Health (FKM) at Wiralodra University are often faced with this challenge. Systematic Literature Review is an attractive alternative for obtaining structured and verified data. This service activity aims to introduce and increase the understanding of FKM Wiralodra University students about Systematic Literature Review as an alternative for collecting primary data. Activities are carried out through Sharing Sessions which are carried out online using the Zoom platform. Sessions involve speakers and active interaction with students. The presentation material is prepared to provide an understanding of the concepts and practical steps in conducting a systematic literature review. Students gain a better understanding of the importance of systematic literature reviews in public health research. They also gain insight into the practical steps required in preparing a systematic literature review. Sharing Sessions are an effective forum for introducing systematic literature reviews to Wiralodra University FKM students. It is hoped that this activity can improve students' research skills and the quality of their scientific work, as well as broaden their insight into research methods in the field of public health. Through active participation in this activity, it is hoped that students can develop their abilities in compiling systematic and informative literature reviews in the context of public health research.*

Jurnal Kolaboratif Sains (JKS)

Doi: 10.56338/jks.v7i1.4907

Pages: 485-490

LATAR BELAKANG

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu aspek penting dalam dunia akademik yang memerlukan pemahaman mendalam dan proses yang sistematis. Khususnya bagi mahasiswa, kemampuan dalam menulis karya ilmiah menjadi landasan utama dalam mengembangkan keilmuannya. Namun, dalam pengambilan data primer, mahasiswa seringkali dihadapkan pada kendala-kendala seperti keterbatasan waktu, dana, dan aksesibilitas. Oleh karena itu, diperlukan alternatif yang efektif dan efisien dalam proses penelitian, salah satunya adalah melalui penulisan karya ilmiah *literature review*.

Systematic literature review merupakan metode penelitian yang sistematis dalam menyusun, mengevaluasi, dan mensintesis literatur ilmiah yang relevan terkait dengan topik penelitian tertentu. Pendekatan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melakukan analisis mendalam terhadap literatur yang ada tanpa harus melakukan pengambilan data primer secara langsung. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang komprehensif tentang topik penelitian mereka dan menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Sejalan dengan hal tersebut, Grant dan Booth (2009) menegaskan bahwa *systematic literature review* memiliki keunggulan dalam menyajikan bukti-bukti ilmiah yang terorganisir dan terverifikasi, sehingga memfasilitasi pembangunan teori, identifikasi tren, dan perumusan rekomendasi kebijakan. Dengan adanya protokol penelitian yang jelas, peneliti dapat menjalankan setiap langkah penelitian secara konsisten dan transparan.

Menurut Tranfield, Denyer, dan Smart (2003), *systematic literature review* menekankan pada pendekatan metodologis yang mempertimbangkan berbagai sumber informasi, mulai dari jurnal ilmiah, buku, hingga konferensi, untuk menghasilkan sintesis yang komprehensif. Proses ini mencakup langkah-langkah identifikasi literatur, seleksi studi, evaluasi kualitas metodologi, dan analisis hasil secara menyeluruh.

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa FKM Universitas Wiralodra dengan konsep penulisan karya ilmiah *systematic literature review* sebagai alternatif yang dapat digunakan dalam mengambil data primer. Dalam konteks ini, sistematisasi proses penelitian menjadi kunci, yang mencakup langkah-langkah mulai dari perumusan pertanyaan penelitian, identifikasi literatur yang relevan, seleksi studi, evaluasi kualitas metodologi, hingga analisis dan interpretasi hasil, seperti yang diuraikan oleh Moher et al. (2009).

Selain itu, *systematic literature review* juga memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan kebijakan publik dan praktik-praktik terbaik di berbagai sektor. Menurut Petticrew dan Roberts (2006) hasil dari *systematic review* sering digunakan oleh pembuat kebijakan untuk mendukung keputusan yang berbasis bukti dalam menyusun program-program kesehatan masyarakat, pendidikan, dan kebijakan sosial lainnya.

Dalam kaitannya dengan manfaatnya Whittemore dan Knafl (2005) menekankan bahwa pendekatan ini dapat membantu dalam mengidentifikasi kesenjangan pengetahuan dalam literatur, serta memperkuat dasar bukti untuk pengambilan keputusan dalam praktik klinis dan kebijakan kesehatan. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan yang relevan dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Melalui *sharing session* ini, kami berharap para peserta dapat memahami pentingnya penulisan karya ilmiah *systematic literature review* dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan. Pengetahuan yang diperoleh diharapkan dapat membantu mereka mengatasi kendala dalam pengambilan data primer, serta memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas penelitian di lingkungan akademik.

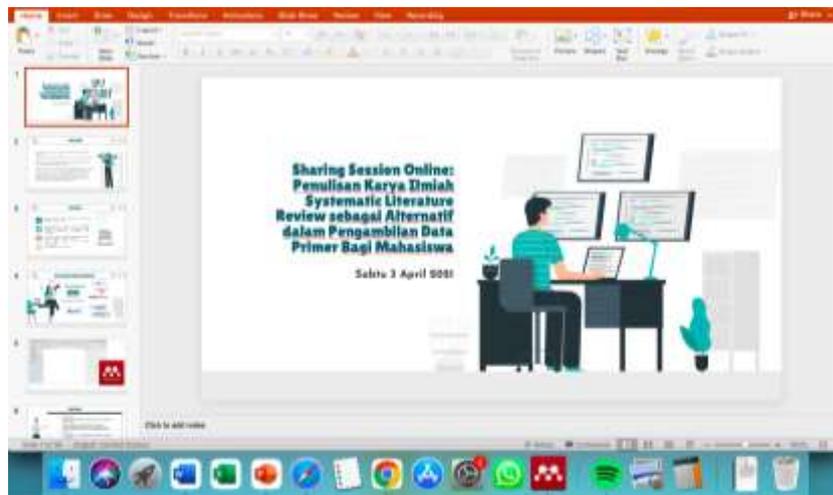
METODE

Dalam kegiatan *sharing session* mengenai Penulisan Karya Ilmiah *Systematic Literature Review* yang dilaksanakan pada Sabtu, 3 April 2021, pertama-tama tim pengabdian melakukan analisis mendalam terhadap kebutuhan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) Universitas Wiralodra. Ini meliputi pemahaman tentang tingkat pemahaman mahasiswa terhadap konsep penulisan

karya ilmiah serta tantangan yang mereka hadapi dalam pengambilan data primer. Berikutnya, tim pengabdian menentukan tujuan jelas dari kegiatan ini, yaitu untuk memperkenalkan dan memberikan pemahaman yang mendalam kepada mahasiswa mengenai konsep penulisan karya ilmiah *systematic literature review*. Tujuan ini diarahkan untuk meningkatkan keterampilan akademik dan penelitian mahasiswa di bidang kesehatan masyarakat.

Pemilihan *platform online* yang tepat menjadi prioritas. Tim pengabdian memilih platform yang dapat menampung jumlah peserta yakni melalui zoom. Zoom memungkinkan mahasiswa FKM Universitas Wiralodra untuk mengakses kegiatan secara virtual dari mana saja. Dengan demikian, peserta tidak terbatas oleh lokasi geografis atau keterbatasan mobilitas, memungkinkan partisipasi yang lebih luas dan inklusif. Zoom memfasilitasi interaksi langsung antara pembicara dan peserta. Selain itu, penggunaan Zoom juga menghemat waktu dan biaya bagi mahasiswa. Tidak perlu melakukan perjalanan atau menghabiskan biaya transportasi dan akomodasi untuk menghadiri kegiatan secara fisik. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk tetap fokus pada kegiatan akademik mereka tanpa harus mengorbankan waktu dan uang. Acara ini juga dijadwalkan sesuai dengan jadwal mahasiswa FKM Universitas Wiralodra, yang telah dipelajari berdasarkan pola kegiatan dan waktu luang yang dimiliki mahasiswa. Hal ini dilakukan untuk memastikan partisipasi yang maksimal dari target audiens.

Referensi dari *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* (Higgins & Green, 2011) dan *PRISMA Statement* (Moher et al., 2009) menjadi dasar untuk penyusunan materi dan panduan teknis dalam melakukan *systematic literature review*. Penyampaian materi secara sistematis dan terstruktur memungkinkan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep yang kompleks dengan lebih baik. Sering dengan itu, mereka juga menunjukkan ketertarikan yang tinggi dalam memahami langkah-langkah praktis dalam melakukan *systematic literature review*. Media dalam penyampaian materi menggunakan *Power Point* yang dapat dilihat dalam gambar 1.



Gambar 1. Materi *sharing session*

Pengumuman tentang kegiatan disebarkan kepada mahasiswa melalui berbagai saluran komunikasi seperti surel, grup media sosial, dan situs web resmi kampus. Ini dilakukan agar informasi tentang kegiatan dapat tersampaikan secara luas dan mencapai target audiens yang diinginkan.

Sebagai bagian dari kegiatan tim pengabdian juga mengalokasikan waktu untuk sesi tanya jawab yang interaktif dan diskusi. Hal ini penting untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, bertanya, dan berbagi pandangan mereka mengenai topik yang dibahas. Sebelum pelaksanaan, tim pengabdian melakukan uji coba teknis untuk memastikan bahwa semua perangkat dan platform online berfungsi dengan baik. Hal ini dilakukan untuk mengurangi risiko gangguan teknis yang dapat menghambat kelancaran kegiatan pada saat pelaksanaan sesi. Secara keseluruhan, kegiatan ini

didasarkan pada pemahaman mendalam tentang kebutuhan mahasiswa serta menggunakan sumber daya dan referensi yang relevan dalam merancang konten dan menyusun jadwal pelaksanaan yang efektif dan bermanfaat bagi peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini merupakan sebuah sesi berbagi (*sharing session*) secara *online* yang ditujukan kepada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) Universitas Wiralodra. Dalam sesi ini, para mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk memperoleh pengetahuan dan informasi terkait topik tertentu yang relevan dengan bidang kesehatan masyarakat. *Sharing session* biasanya merupakan forum interaktif di mana pembicara atau narasumber berbagi pengetahuan, pengalaman, dan pandangan mereka tentang suatu topik tertentu. Kegiatan *sharing session* ditujukan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada mahasiswa FKM tentang konsep dan praktik penulisan karya ilmiah *systematic literature review*.

Menurut Khatimah et al., (2021) *sharing session* adalah suatu kegiatan yang berperan sebagai tempat untuk memberikan informasi dan pendidikan. Lindawati (2022) menyatakan bahwa *sharing session* merupakan sebuah kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta yang mengikuti *sharing session* tersebut. Ritmadanti et al. (2023) menambahkan bahwa *sharing session* adalah sebuah program yang mengusung konsep berbincang-bincang santai dan berbagi pengalaman antara peserta dan narasumber yang lebih berpengalaman dalam bidangnya, dengan tujuan untuk memberikan informasi dan motivasi dalam mencapai tujuan.

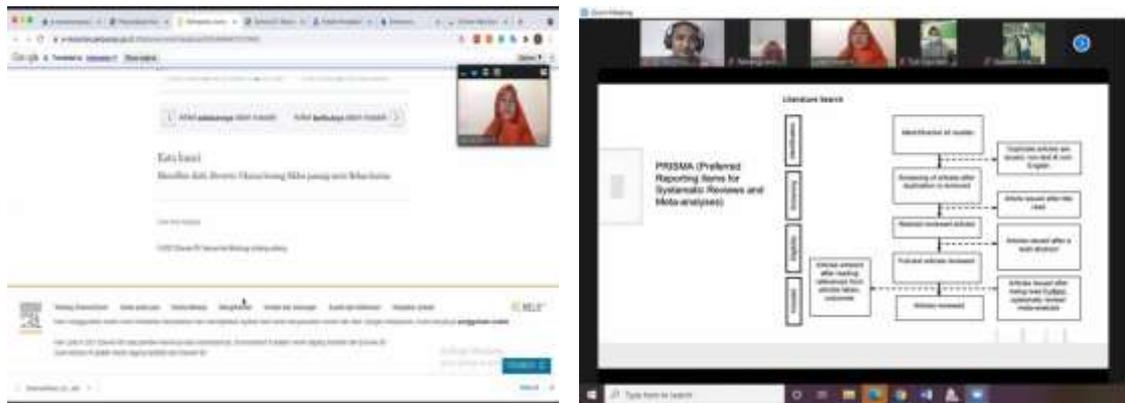
Sharing session mengenai Penulisan Karya Ilmiah *Systematic Review* telah memberikan hasil yang signifikan bagi mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) Universitas Wiralodra. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat memahami konsep serta teknik penulisan karya ilmiah *systematic literature review* sebagai alternatif dalam mengambil data primer. Hasil ini sejalan dengan tujuan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan akademik mahasiswa.

Melalui pengabdian ini dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang proses dan metodologi *systematic review*. Mereka bisa menjadi lebih terampil dalam mengidentifikasi sumber literatur yang relevan, mengevaluasi kualitas penelitian, serta menyusun analisis yang sistematis. Hasil ini didukung oleh penelitian Munn et al. (2018) yang menekankan pentingnya penggunaan *systematic review* dalam menghasilkan bukti ilmiah yang relevan di bidang kesehatan. Melalui *systematic review* juga dapat memberikan masukan terhadap kebijakan kesehatan masyarakat (Fox, 2017).

Higgins dan Green (2011), *systematic review* adalah suatu metode penelitian yang sistematis dalam mengumpulkan, mengevaluasi, dan mensintesis bukti-bukti yang relevan terkait dengan pertanyaan penelitian tertentu. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menghasilkan bukti ilmiah yang berkualitas dengan memanfaatkan data sekunder yang sudah ada

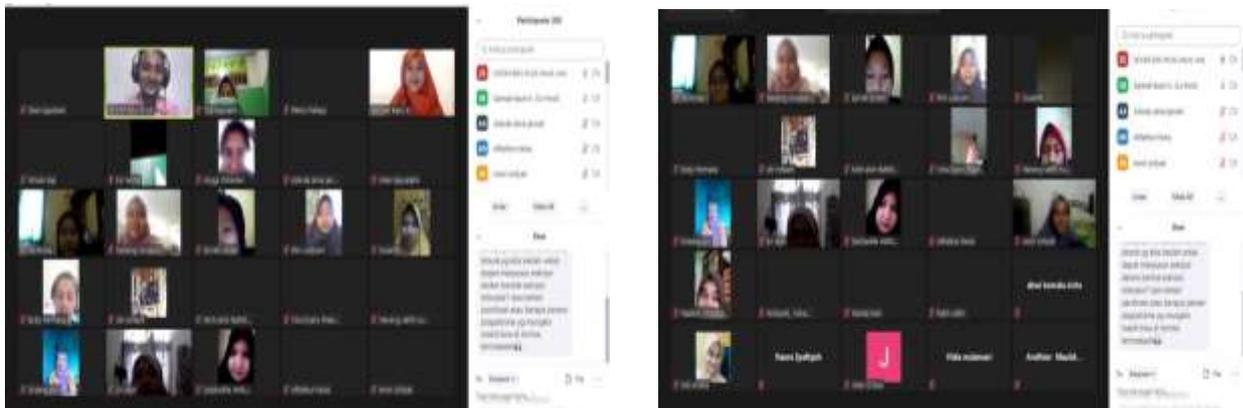
Kegiatan ini juga dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam melakukan penelitian yang lebih mendalam. Mahasiswa menjadi lebih terbuka terhadap pendekatan penelitian alternatif seperti *systematic literature review* dan merasa lebih percaya diri dalam menerapkannya dalam melakukan penelitian mereka.

Dalam sesi *online* terlihat partisipasi yang aktif dari mahasiswa dalam menyimak materi yang disampaikan oleh para pembicara, penyajian materi dapat dilihat pada gambar 2. Sebagian besar mahasiswa tampak bersemangat untuk memperdalam pemahaman mereka tentang *systematic literature review* sebagai alternatif dalam pengambilan data primer. Penyampaian materi secara sistematis dan terstruktur memungkinkan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep yang kompleks dengan lebih baik. Seiring dengan itu, mereka juga menunjukkan ketertarikan yang tinggi dalam memahami langkah-langkah praktis dalam melakukan *systematic literature review*.



Gambar 2. Penyajian Materi dalam *sharing Session*

Sesi tanya jawab menjadi salah satu momen yang paling dinanti-nanti oleh mahasiswa. Mereka mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang cerdas dan relevan terkait dengan penulisan karya ilmiah *systematic literature review*. Diskusi yang terjadi di sesi ini mencerminkan keinginan mahasiswa untuk memahami konsep dengan lebih mendalam serta untuk memperoleh wawasan praktis dalam menerapkan metode *systematic literature review* dalam penelitian mereka. Antusiasme yang ditunjukkan oleh mahasiswa juga tercermin dari jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini dan tingkat keterlibatan mereka selama sesi berlangsung yang dapat dilihat dalam gambar 3.



Gambar 3. Peserta yang mengikuti *Sharing session*

Pembahasan dalam sesi tanya jawab juga memberikan ruang bagi mahasiswa untuk berbagi pengalaman dan pemahaman mereka tentang konsep *systematic review*. Diskusi antara peserta dan pembicara menghasilkan pertukaran gagasan yang kaya dan memperluas pemahaman tentang penggunaan *systematic literature review* dalam konteks penelitian kesehatan masyarakat. Temuan ini konsisten dengan ide Whitemore dan Knafel (2005) tentang kekuatan *integrative review* dalam menyatukan berbagai perspektif dalam penelitian.

Selain itu, kegiatan ini juga mendorong kolaborasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing mereka. Mahasiswa merasa lebih dekat dengan dosen-dosen yang mengajar dan merasa lebih nyaman untuk mengajukan pertanyaan atau mencari bimbingan terkait proyek penelitian mereka. Hal ini menciptakan lingkungan akademik yang inklusif dan kolaboratif.

Pembahasan hasil kegiatan ini juga menyoroti pentingnya evaluasi dan umpan balik dari peserta. Evaluasi tersebut memberikan wawasan berharga bagi penyelenggara kegiatan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas acara di masa mendatang. Dengan demikian, kegiatan ini menjadi langkah awal yang penting dalam memperkuat komunitas akademik di FKM Universitas Wiralodra dan mendorong pengembangan penelitian yang berkualitas di masa depan.

KESIMPULAN

Melalui *Sharing session* mengenai Penulisan Karya Ilmiah *Systematic Literature Review*, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah berhasil menciptakan antusiasme yang tinggi di kalangan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Wiralodra. Partisipasi aktif dalam sesi tanya jawab menunjukkan minat yang kuat dalam memahami konsep *systematic literature review*. Oleh karena itu, disarankan agar kegiatan serupa dapat dilakukan secara berkala guna terus memberikan pemahaman mendalam tentang metode penulisan karya ilmiah ini. Pengembangan platform diskusi dan pertukaran ide online juga dapat diperluas, sehingga mahasiswa memiliki akses lebih lanjut untuk berbagi pengalaman dan memperdalam pemahaman konsep penelitian. Kesuksesan kegiatan ini menegaskan pentingnya mendukung mahasiswa dalam pengembangan keterampilan akademik mereka, khususnya dalam konteks penelitian kesehatan masyarakat, untuk meningkatkan kontribusi mereka dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fox, D. M. (2017). Evidence and health policy: Using and regulating systematic reviews. *American Journal of Public Health, 107*(1), 88–92. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2016.303485>
- Grant, M. J., Booth, A., & Centre, S. (2009). *A typology of reviews : an analysis of 14 review types and*. 91–108. <https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>
- Higgins, J. P. T., & Green, S. (2011). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* (Version 5.). John Wiley & Sons.
- Khatimah, N. K., Sari, F. D., Arkaan, M., Mohtaroom, Ramadhani, M., L, N. A. C., ... Umar, U. H. (2021). Peran Sharing Session Terhadap Peningkatan Motivasi Meraih Beasiswa pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 13 Makassar. *Jurnal Lapa-Lapa Open, 1*, 12–16.
- Lindawati, R. (2022). Bakti untuk Negeri melalui Program Kampus Mengajar: Sharing Session. *Jurnal Abdidas, 3*(1), 176–180. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i1.556>
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., Antes, G., Atkins, D., ... Tugwell, P. (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. *PLoS Medicine, 6*(7). <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>
- Munn, Z., Peters, M. D. J., Stern, C., Tufanaru, C., McArthur, A., & Aromataris, E. (2018). Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach. *BMC Medical Research Methodology, 18*(143), 147–160. <https://doi.org/10.1186/s12874-018-0611-x>
- Petticrew, M., & Roberts, H. (2006). *Systematic Reviews in the Social Sciences: A Practical Guide*. <https://doi.org/10.1002/9780470754887>
- Ritmadanti, U., Rossanti, F., Ndari, P., Muji Lestari, D., & Tilaras, R. (2023). Sharing Session Bertema Kesehatan Mental dan Pengembangan Karakter dan Pentingnya Awareness terhadap Mental dan Karakter Anak bagi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Implementasi, 3*(1), 52–56. Retrieved from <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/index>
- Tranfield, D., Denyer, D., & Smart, P. (2003). Towards a Methodology for Developing Evidence-Informed Management Knowledge by Means of Systematic Review. *British Journal of Management, 207–222*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/1467-8551.00375>
- Whittemore, R., & Knafl, K. (2005). The integrative review: updated methodology. *Journal of Advanced Nursing, 52*(15), 546–553. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x>